

表 13-1 「令和の日本型学校教育」のコンセプト

個別最適な学び (個に応じた指導)	指導の個別化	子どもの個性や学習進度に応じて指導方法や教材等を提供。
	学習の個性化	子どもの興味関心に応じた活動や課題に取り組む機会を提供。子ども自身が学習を最適に調整する。
協働的な学び	探究的な学習や体験活動を通じて、子ども同士、あるいは多様な他者と協働して学ぶ。	