オンライン・コンテンツ 3.1:

混合戦略の期待利得と最適反応の「極端な性質」を一般の p, q で理解する

図斎 大

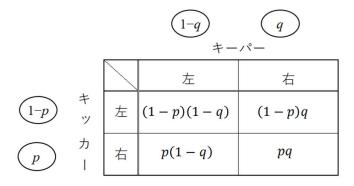
本稿は, <u>浅古泰史・図斎大・森谷文利『活かすゲーム理論』有斐閣</u>の第 3 章までを読んだ読者を対 象としたオンライン・コンテンツです。この文書でも引き続きモデル 3.1 (PK 戦)を考えます。このモデ ルについて本文を読み返してください。

期待利得をどのように計算するのかというのを本文ではキーパーとキッカーそれぞれの混合戦略を p = 0.2, q = 0.4と特定の数値例で説明しました。これを数値を特定せずにp,qという文字のまま で、公式のように見せるのが、この文書の前半です。これは「混合戦略での最適反応の極端な性質」 を数学的にきちんと理解することにつながります。本文では直観的に説明しましたが、この文書の後半 では期待利得をp,qの式として表したのを活用して、ちょっと数学的に「極端な性質」がなぜ成り立 つのかを説明します。

Ⅰ PK 戦での期待利得の計算の一般化

本文の 2.3 項ではキッカーが右サイドを攻める確率pを 0.2, キーパーが右サイドを守る確率q を 0.4 として期待利得を求め,そして表 3-4 では p,q を 0.2 刻みで利得表を示しました。ここで はモデル 3.1 の PK 戦の利得表 (表 3-1)を引き続き考えつつ,期待利得の計算を一般化しまし ょう。つまりp,qに数字を代入せず,このままで期待利得を求めていきます。「キッカーが右をとる確 率」がp,そして[キーパーが右をとる確率]がqだったので,「両方がともに右をとる」という確率は pqとなります。またキッカーが左をとる確率は1 – pになるので,「キッカーが左を,キーパーが右をと る」という確率は(1 – p)qだとわかります。こうして戦略の組(p,q)のもとでのそれぞれの結果の実 現する確率分布は下の表 A3-1 のように求められます。

表 A3-1 キッカーが戦略 p, キーパーが戦略 qをとっているときの, それぞれの結果の確率



この計算を踏まえて,本文の表 3-3 のようにそれぞれの結果からの利得と確率をまとめたのが 表 A3-2 です。

結果		確率	利得	
キッカー	キーパー		キッカー	キーパー
左	左	(1-p)(1-q)	0	3
左	右	(1-p)q	3	0
右	左	p(1-q)	2	I
右	右	pq	0	3

表 A3-2 「キッカーの戦略 p とキーパーの戦略 q」のもとでのそれぞれの 結果の起こる確率とそこからの利得

この表 A3-2 に基づいて,キッカーの期待利得を計算すると,

 $(1-p)(1-q) \cdot 0 + (1-p)q \cdot 3 + p(1-q) \cdot 2 + pq \cdot 0$ (A1) と表されます。この式のp,qに任意の値, つまり任意のキッカー・キーパーの戦略を代入すれば, その 戦略の組の下でのキッカーの利得が出てくるので, この式がキッカーの利得「関数」を表していると 言えます。試しに式 (A1)のp,qに 0.2 と 0.4 をそれぞれ代入してみてください。すると, 本文2.3項 で求めた「キッカーの戦略 0.2 とキーパーの戦略 0.4」からのキッカーの期待利得1.2が出てくる はずです。同様にキーパー(第2のプレーヤー)の利得関数も, 以下の式のように計算されます。

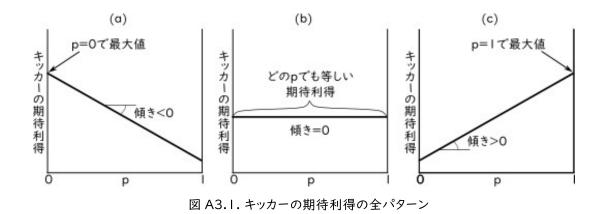
$$(1-p)(1-q) \cdot 3 + (1-p)q \cdot 0 + p(1-q) \cdot 1 + pq \cdot 3.$$
 (A2)

キッカーについては式(A1),キーパーについては式(A2)に,0.2 刻みのp,qを代入すると本文の表 3-4 を得ることができます。

2 最適反応の「極端な」性質の数学的な説明

モデル 3.1 におけるキッカーの最適反応を考えてみましょう。そこで、キーパーの戦略qを 0.8 と してみます。つまり、キーパーが左を選択する確率qが 0.8 となる混合戦略を選択しているとしましょ う。一方で、キッカーが左を選択する確率を、ここではpとしたまま、変数で表現してみます。最適反応 として知りたいことは、キーパーが戦略 0.8 を選択した場合に、キッカーの期待利得を最大にするよ うなpの値を見つけることです。キッカーの期待利得を示す式(A1)に、ここで想定しているキーパー の戦略q = 0.8を代入すると、

 $(1-p) \cdot 0.2 \cdot 0 + (1-p) \cdot 0.8 \cdot 3 + p \cdot 0.2 \cdot 2 + p \cdot 0.8 \cdot 0 = -2p + 2.4$ (A3) として求められます。傾きが負の | 次式なので、このグラフは図 A3-I (a)のようになっているとわ かります。右を選択する確率pの値が高くなるほど、この期待利得は小さくなることがわかります。し たがって、できるだけpを小さくしていくことがキッカーには好ましく、期待利得は、p = 0で最大になっています。すなわち、キーパーの戦略q = 0.8に対するキッカーの最適反応はp = 0である、つまり 左サイドに必ず蹴る純粋戦略だということがわかります。



同様に, q = 0.6 (右を確率 0.6 で選択) $\geq q = 0.2$ (右を確率 0.2 で選択) それぞれへのキッカ ーの最適反応を求めてみてください。それぞれを式(A1)に代入して, グラフを描いて, そこから期待 利得を最大にするpを探せばよいわけです。q = 0.8と同じ $\leq q = 0.6$ に対してもグラフは図 A3-1 (a)のようになりp = 0が最適反応になったと思います。一方で, q = 0.2に対しては, 期待利得を示 すグラフは図 A3-1 (c)のようになり, 右を選択する確率pの値が高くなるほど, 期待利得が大きく なっていくことがわかります。よって, p = 1が最適反応になります。

ただどちらにしてもキーパーの戦略を特定した後の,キッカーの期待利得をグラフにすると直線に なります。それを確認するために式(AI)を

 $\{-0(1-q) - 3q + 2(1-q) + 0q\}p + \{0(1-q) + 3q\} = (2-5q)p + 3q$

と変形しましょう。ここでqはキーパーが決めているのでキッカーは変えられません。ですから, p のみ がキッカーが動かせる変数であり,上式では ■ や■ で囲ったところはキッカーにとっては動かせな い数,すなわり「定数」になります。したがってこの期待利得の式は,キッカーにとっては ■ p + ■ とい う | 次関数の式だと言えます。(例えばq = 0.8を代入すると, ■ = -2と ■ = 2.4という体数にな り,この式 ■ p + ■ l = -2p + 2.4となり(A3)と一致します。)なので,グラフにすると直線,特に ■ が 傾きで ■ が切片になります。そして、 ■ の中が負なら傾きが負でグラフは図 A3-1(a)のようになり p = 0で最大値, ■ の中が正なら傾きが正でグラフは図 A3-1 (c)のようになりp = 1で最大値に なるわけです。まとめると、傾きがゼロでない限りは、p = 0かp = 1という端、つまり純粋戦略で期待 利得は最大になります。実際、この2つの端で期待利得が異なれば傾きはゼロではありません。この ことから性質 A)が導かれます。 $q \ge 0$ から | に連続的に増やしていくと \blacksquare の中,つまり傾きが正から負に変わっていきますね。もちろんその途中で傾きがゼロになります。このときのキッカーの利得のグラフは図 A3-1 (b)のようになり、どのpでも同じ期待利得になることが見てとれます。このときのqは \blacksquare の中をゼロとした式、つまり2 - 5q = 0を解くことでq = 0.4だとわかります。上の式変形で $\{-0(1 - q) - 3q + 2(1 - q) + 0q\}$ が(2 - 5q)になっていた、つまりこの2つは同じです。なので、2 - 5q = 0というのは前者の方をゼロにしたもの、つまり

$$0(1-q)q + 3q = 2(1-q) + 0q$$

とも書けますが、これは左辺がp = 0からの、右辺がp = 1からの期待利得を表しています。つまり、 q = 0.4は、この2つの純粋戦略からの期待利得が同じになることから導かれることから注意してく ださい。これが性質 B)の状況です。

以上の議論をまとめると, q = 0.4に対しては, キッカーにとってどんな戦略pでも最適反応になり, そのqを境目として, それよりもqが小さいとp = 1が, qが大きいとp = 0が最適反応になり, 本文で 示した結果になります。

ここまで qに具体的な数字を与えて性質 A),B)を導きましたが,この議論の肝は,qを定数として 与えると利得関数がpの | 次関数になること,そしてその傾きの中がまたqの | 次関数になっている ことです。そしてそれぞれの変数に関して | 次関数になっているのは,偶々ではなく,利得表(本文 の表 3-1)のような事後の結果の利得と表 A3-1 のような 2 者の混合戦略での確率の積を掛け 合わせて期待利得を求めること自体から来ています。したがって,性質 A),B)は違うゲームでも成 立する一般的な性質なのです。