

ワークシート（第7章 EPISODE）

EPISODE 7-1

● テストは何のために？

中学2年生のQさんは、数日後に迫った塾のクラス分けテストを控え、落ち着きません。今までずっと特Aクラスを維持してきたものの、最近英語のテストで90点を切ることがあり、特Aクラスから転落するかもしれないと思うと、気持ちが焦るばかりで、勉強がまったく手につきません。これまではテストが楽しみだったのに今は先生や両親に怒られる、友だちに馬鹿にされる……そんなことばかり頭に浮かんできて、テストが不安でたまりません。

中学2年生のRさんは、明日の英語10問テストに向けて勉強しています。もともとあまり英語が得意ではなかったRさんは、最初は5問正解するのがやっとでしたが、毎週のテスト後に、間違いの原因や気をつけるポイントを考えて、次に間違えないように復習を続けているうちに、少しずつ英語がおもしろくなってきました。Rさんは、これまでテストは嫌いでしたが、なんだか最近テストが楽しみになってきました。この2人にとって、テストにはどんな意味があるのでしょうか。

EPISODE 7-2

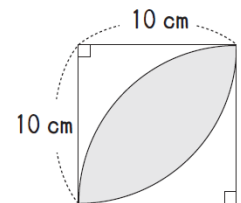
● 小学校6年生算数「円の面積」授業の目標と学習課題

● 本時の目標

円を含む複合図形の面積の求め方を、既習の求積可能な図形の面積の求め方をもとに考え、それを図や式や言葉を用いてわかりやすく表現する（評価の観点：思考・判断・表現）。

● 学習課題

右の図の色をついた部分の面積を、今まで学習した図形の面積の求め方を使って考え、それを図や式や言葉を用いてわかりやすく表しましょう。



● 4人の解答

Sさん

$$\begin{aligned} 10 \times 10 \times 3.14 \div 4 &= 78.5 \\ 10 \times 10 &= 100 \\ 78.5 \times 2 - 100 &= 57 \\ &\text{答え } 57 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Tさん

$$\begin{aligned} 28.5 \times 2 &= 57 \\ &\text{答え } 57 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Uさん

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad &10 \times 10 \times 3.14 \div 4 = 78.5 \\ \textcircled{2} \quad &10 \times 10 = 100 \\ \textcircled{3} \quad &10 \times 10 \div 2 = 50 \\ &\downarrow \text{これを使って} \\ 78.5 - 50 &= 28.5 \\ 28.5 \times 2 &= 57 \quad \text{答え } 57 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Vさん

$$10 \times 10 \times 0.57$$

↑ 塾で習った!

答え 57 cm²

● EPISODE 7-2 の目標と学習課題を踏まえて、次の①・②の問いに答えましょう。

① 3段階のルーブリックをつくりましょう。

尺度	記述語
A	
B	
C	

② ①で作成したルーブリックに基づき、4人の解答をA・B・Cの3段階で評価しましょう。

(EPISODE7-2 記入欄)

① 3段階のルーブリックをつくりましょう。

尺度	記述語
A	
B	
C	

② ①で作成したルーブリックに基づき、4人の解答をA・B・Cの3段階で評価しましょう。

--

記入者名：

(日付： 年 月 日)