

イチ押し!

2016

テキストガイド

【人文・社会】

*「人文・社会」分野のテキストで、オススメしたい商品・採用出荷数の多い商品などをピックアップしてご紹介いたします。テキスト指定のご検討の際、ぜひともお役立てください。採用見本献本も承っております。お気軽にご用命ください。（献本のお申込みは最終頁でご案内しております）

★ = 入門書, ♣ = 標準的テキスト, ♠ = 体系書・基本書



…… 各分野で採用出荷数の多い「BEST5」のテキストです



…… 2015年1月以降に刊行された新しいテキストです



…… ウェブサポートを提供しているテキストです



…… 2色刷のテキストです



…… 頁数が比較的少なめの、読み切りサイズのテキストです



…… スライド資料 (PowerPointファイル) を提供しているテキストです

【社会学・社会福祉】

現代社会論 ……………4
 問いからはじめる
 社会福祉学 ……………5
 都市社会学・入門 ……………6
 問いからはじめる
 家族社会学 ……………7
 社会学の歴史 I ……………8
 「働くこと」を社会学する
 産業・労働社会学 ……………8
 子ども家庭福祉の世界 ……9
 社会福祉と権利擁護 ……9

【心理】

ゼロからはじめる
 心理学・入門 ……………10
 基礎から学ぶ
 認知心理学 ……………11
 問いからはじめる
 発達心理学 ……………12
 臨床心理学 ……………13
 臨床心理学入門 ……………13
 乳幼児のころ ……………14
 老いのころ ……………14

【教育・教養】

問いからはじめる
 教育学 ……………15
 新しい教育評価入門 ……16
 はじめて出会う
 生命倫理 ……………17
 教育思想史 ……………18
 新しい時代の
 生活指導 ……………18
 新しい時代の
 教育方法 ……………19
 新しい時代の
 図書館情報学 ……………19

ウェブサポートサービス、
 採用見本献本お申込み
 のご案内 ……………20

有斐閣 教科書採用ランキング2015

社会学・社会福祉BEST5



はじめての社会保障
 第12版
 椋野美智子・田中耕太郎 著
 (本体1800円＋税)



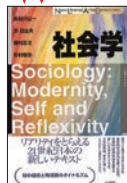
Do! ソシオロジー
 改訂版
 友枝敏雄・山田茂茂留 編
 (本体1800円＋税)



**社会学の
 エッセンス**
 新版
 友枝敏雄ほか 著
 (本体1900円＋税)



女性学・男性学
 改訂版
 伊藤公雄ほか 著
 (本体1900円＋税)



**社会学
 (NLAS)**
 長谷川公一
 ほか 著
 (本体3500円＋税)

* 2015年2月～11月の有斐閣採用品出荷データによる。

有斐閣 教科書採用ランキング2015

心理BEST5

1

はじめて出会う心理学
改訂版

新しい時代のテキスト・シリーズ
有斐閣アルマ

好評の心理学入門テキスト改訂版
2015年2月現在、累計発行部数100万部突破
読んで、見て、楽しみながら、考えながら学ぶ書
好評

はじめて出会う心理学

改訂版

長谷川寿一ほか 著
(本体2000円+税)

2

やさしい教育心理学
第4版

好評テキストの第4版

やさしい教育心理学

第4版

鎌原雅彦・
竹綱誠一郎 著
(本体1900円+税)

3

心理学入門
心算子から始める心理学

期待に応える入門書
自分の興味・関心から始めよう!

心理学・入門

サトウタツヤ・
渡邊芳之 著
(本体1900円+税)

4

心理学研究法
心算子から始める心理学の学び方

新しい時代のテキスト・シリーズ
有斐閣アルマ

心理学研究法

高野陽太郎・
岡 隆 編
(本体2100円+税)

5

認知心理学
新版

認知心理学

道又 爾ほか 著
(本体2100円+税)

* 2015年2月～11月の有斐閣採用品出荷データによる。

有斐閣 教科書採用ランキング2015

教育・教養BEST5

1

やさしい教育原理
新版補訂版

学び、教え、育てることの
意味を考える
すべての教職を志す人へ

やさしい教育原理

新版補訂版

田嶋 一ほか 著
(本体1900円+税)

2

新しい時代の教育課程
第3版

好評のテキスト
第3版

新しい時代の教育課程

第3版

田中耕治ほか 著
(本体1900円+税)

3

はじめて出会う生命倫理

生・老・病・死の倫理学

はじめて出会う生命倫理

玉井真理子・
大谷いづみ 編
(本体1900円+税)

4

新しい時代の教職入門
改訂版

教師をめざす、
すべての人へ

新しい時代の教職入門

秋田喜代美・
佐藤 学 編著
(本体1900円+税)

5

新しい時代の教育方法

新しい時代の教育方法

田中耕治
ほか 著
(本体1800円+税)

* 2015年2月～11月の有斐閣採用品出荷データによる。

本田由紀 編



現代社会論

社会学で探る私たちの生き方

有斐閣ストゥディア A5判 220頁 本体1800円＋税 978-4-641-15018-8



- 学生の身の回りの世界から厳選した8つのキーワードでなる章構成。
- はじめて社会学を学ぶ学生にもわかるよう工夫を凝らした叙述。
- 本田由紀先生と気鋭の若手社会学者が提示する新しい社会学入門。

目次

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 第1章 言説
——現代社会を映し出す鏡 | 第5章 家族
——なぜ少子高齢社会が
問題となるのか |
| 第2章 能力
——不完全な学歴社会に見る
個人と社会 | 第6章 居場所
——個人と空間の現代的関係 |
| 第3章 仕事
——組織と個人の関係から考える | 第7章 排除
——犯罪からの社会復帰を
めぐって |
| 第4章 友だち
——「友だち地獄」が生まれたわけ | 第8章 分断
——社会はどこに向かうのか |



2015年6月刊

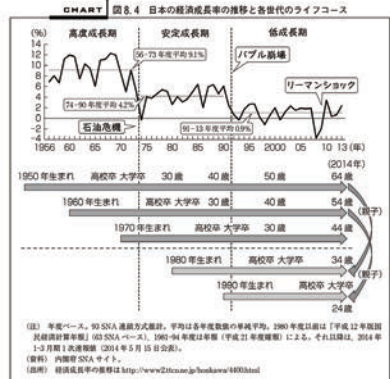
ここがポイント!

- 社会学は社会と自分を変えることができる——編者をはじめとする執筆者全員の熱いメッセージが伝わってくるテキストです。
- 各章の導入では興味深い調査データや引用文を素材として、読者に問いを投げかけます。その答えを読者が自分で考えながら読み進めることができるよう、丁寧に解説していきます。
- 各章の内容を簡条書きでまとめた「CHECK POINT」が復習に便利。

3 世代間の価値観の接近、現実の乖離

各世代が生きてきた時代

ある社会の変化が急スピードであればあるほど、その中でいつまでたてのような時期を生きてきたか、すなわち「世代」ということが、その社会の構成員の中を区切る分断線として重要になってくる。ただし、「世代」を単に分断や対立としてだけ捉えることは、単純すぎる見方である。事態を複雑にしているのが、ある「世代」と別の「世代」の間に、親子という密度の濃い関係が成



坏 洋一・金子 充・室田信一 著

New **問いからはじめる
社会福祉学** ★

不安・不利・不信に挑む

有斐閣ストゥディア A5判 254頁 本体1900円＋税 978-4-641-15030-0



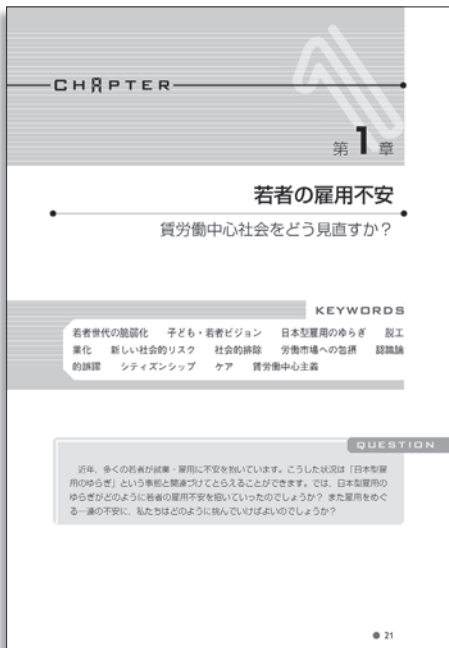
- 身近な事例と疑問からはじめる、社会福祉の学びの最初の一步。
- 「知る」「考える」「挑む」の3節構成で問題の本質に迫る。
- 「QUESTION」「POINT」などのツールで読者の学びを手助け。

目次

序章 社会福祉学への招待	第3部 「不信」と社会福祉
第1部 「不安」と社会福祉	第7章 市場経済への不信
第1章 若者の雇用不安	第8章 権力への不信
第2章 育児不安	第9章 他者への不信
第3章 老後の不安	終章 社会福祉学の魅力 を考える
第2部 「不利」と社会福祉	
第4章 教育の不利	
第5章 健康の不利	
第6章 参加の不利	



2016年1月刊



ここがポイント!

- 貧困や孤立、排除、格差など、社会福祉学が挑むべき現代の諸問題について、「知る」「考える」「挑む」という各章共通の節構成で解説します。
- 「QUESTION (問い)」「CASE (事例)」「POINT (この章で学んだこと)」などのツールにより、読者の学びを手助けします。
- 社会福祉を学ぶ人はもちろん、現代社会でさまざまな「生きづらさ」を抱える多くの人たちに向けた新しいテキストです。

松本 康 編

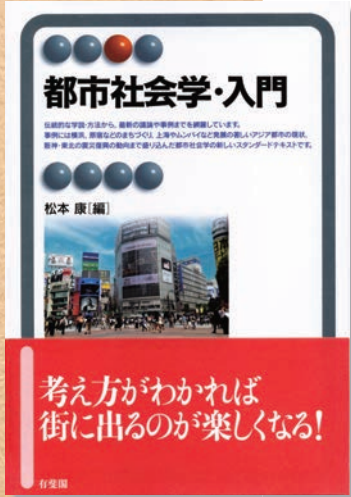
都市社会学・入門 ✦

有斐閣アルマ 四六判 326頁 本体2000円+税 978-4-641-22015-7

- 多くの講義・ゼミで採用されている都市社会学の新定番教科書。
- シカゴ学派から震災復興まで、いま学ぶべき社会学のエッセンス。
- 横浜や原宿のまちづくり、興隆するアジア都市など事例も豊富。

目次

序章 都市社会学の問い	第8章 インナーシティの危機と再生
第I部 都市化とコミュニティの変容	第9章 郊外のゆくえ
第1章 都市社会学のはじまり	第III部 時間と空間のなかの都市
第2章 アーバニズム	第10章 都市再生と創造都市
第3章 都市生態学と居住分化	第11章 文化生産とまちづくり
第4章 地域コミュニティ	第12章 アジアの都市再編と市民
第5章 都市と社会的ネットワーク	第13章 ボランティアと市民社会
第II部 都市の危機と再編	第14章 都市の防災力と復興力
第6章 都市圏の発展段階	
第7章 情報化・グローバル化と都市再編	



2014年9月刊

ここがポイント!

- 欧米の理論をベースに日本での事例を取りあげているので、議論が身近でつかみやすい!
- シカゴ学派、アーバニズム、コミュニティ、社会的ネットワークなど、社会的な考え方の勘所を押さえています。
- 創造都市、まちづくり、都市再編、市民活動、防災・復興など、都市の現在進行形の論点を広く取り上げています。

第6章 都市圏の発展段階

都市化・郊外化・再都市化



超高層ビルが林立する新宿副都心——1960年代から大規模な都市再開発が目立つようになった

1970年代に、先進工業国の諸都市は転換期を迎えた。石油危機をきっかけに、戦後の経済成長体制が危機におちいり、大都市の衰退現象がみられるようになった。この章では、人口の増減という切り口から、都市の成長と衰退について検討する。西ヨーロッパでは、都市の発展段階を、都市化、郊外化、逆都市化、再都市化の4段階に区分する理論モデルが提案された。しかし、日本の大都市圏の場合には、極端な都市衰退を経験せずに、再都市化の段階を迎えたようだ。西ヨーロッパの理論モデルを参考に、日本における大都市圏の発展段階について考える。

岩間暁子・大和礼子・田間泰子 著

New 問いからはじめる 家族社会学

多様化する家族の包摂に向けて

有斐閣ストウディア A5判 232頁 本体1800円+税 978-4-641-15016-4



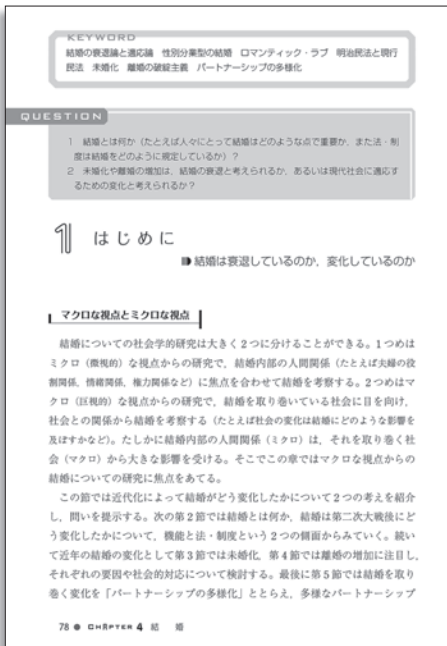
- 多様な実証データとジェンダーや階層などの視点から家族をめぐる問いに答える。
- 社会学をはじめて学ぶ人にも活用できる。
- 章末課題など読者が主体的に学べるツールを用意。

目次

第1章 「家族」を読み解くために	第6章 妊娠・出産・子育て
第2章 「近代家族」の成立	第7章 親・成人子関係のゆくえ
第3章 家族・貧困・福祉	第8章 個人・家族・親密性のゆくえ
第4章 結婚	
第5章 就業と家族	



2015年3月刊



- 「問い (QUESTION)」「KEYWORD」「課題 (EXERCISE)」など、読者が主体的に学べるようなしなかけを各章に用意しています。
- 多くの人にとって身近な存在である家族の姿は、ほんとうに変わらないものなのか?という問いに、時代ごと、国・地域ごとのさまざまな実証データや仮説を用いて答えていきます。
- 社会学の「ものの見方」を身につけるうえでも有用なテキストです。

奥村隆 著

社会学の歴史 I

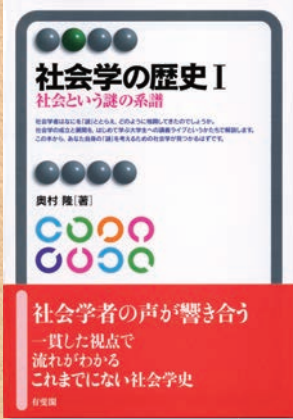
社会という謎の系譜

有斐閣アルマ 四六判 296頁 本体1900円+税 978-4-641-22039-3

- はじめて学ぶ大学生への講義ライブという形で解説します。
- 一貫した視点で流れがわかる、これまでにない社会学史。
- 社会学者の思想と背景を描き出し、読み物としてもおもしろい。

目次

第1章 「社会学」のはじまり —社会という謎	第5章 ゲオルク・ジンメル —距離という謎
第2章 カール・マルクス —資本という謎	第6章 シカゴ学派とミード —アメリカという謎
第3章 エミール・デュルケム —連帯という謎	第7章 パーソンズとマートン —秩序という謎
第4章 マックス・ヴェーバー —行為という謎	第8章 亡命者たちの社会学 —ナチズムという謎



2014年12月刊

小川慎一・山田信行・金野美奈子・山下 充 著

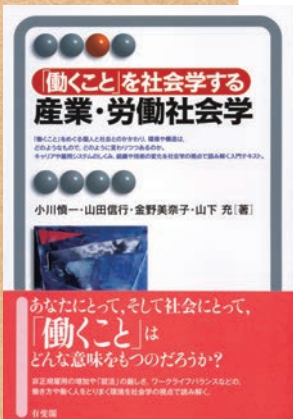
New 「働くこと」を社会学する 産業・労働社会学

有斐閣アルマ 四六判 356頁 本体2300円+税 978-4-641-22043-0

- 「働くこと」の現象や変化を通じて社会学の理論や考え方を学べる。
- これから「働くこと」の世界に踏み出す人たちに必要な知識も網羅。
- 講義やゼミでの使用を想定し、各章末に課題を設けています。

目次

序 「働くこと」を社会学する	第II部 「働くこと」の現在
第I部 「働くこと」の制度としくみ	6 若者が働くまで
1 仕事とライフスタイル	7 多様化する働き方
2 組織のなかで働く	8 働く時間と個人の時間
3 仕事をとりまく制度	9 社会のなかの性別役割分業
4 組織から働く	第III部 「働くこと」の変化と課題
5 働きかたはどう変わってきたのか	10 グローバル化と働くこと
	11 職場のダイナミズム
	12 少子高齢社会で働くこと



2015年3月刊

山野則子・武田信子 編

New 子ども家庭福祉の世界

有斐閣アルマ 四六判 278頁 本体1900円+税 978-4-641-22026-3



- 単なる情報の羅列ではなく1冊の本として読みやすくした入門テキスト。
- 制度・法律の背景にある児童福祉の理念や歴史もしっかりと解説。
- グループワークのための課題やキーワードなどのツールを用意。

目次

序 「当たり前前の生活」と子ども家庭福祉	6 学童期／7 思春期／8 社会人への移行期
第I部 子ども家庭福祉の原点	第III部 さまざまな課題に予防・対処する子ども家庭福祉
1 子ども家庭福祉の理念と価値	9 貧困／10 障害／
2 子ども家庭福祉の成り立ち	11 非行・情緒障害／12 虐待
第II部 ライフステージと子ども家庭福祉	終 これからの子ども家庭福祉
3 胎児期／4 乳児期／5 幼児期／	



2015年4月刊

秋元美世・平田厚 著

社会福祉と権利擁護

人権のための理論と実践

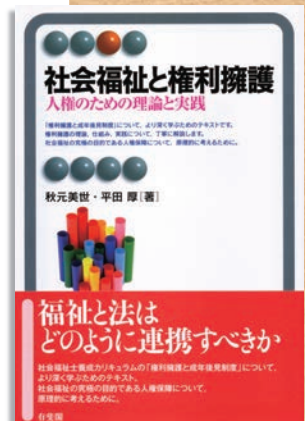
有斐閣アルマ 四六判 250頁 本体1800円+税 978-4-641-22051-5



- 権利とは何か、擁護とは何かといった、理論的な整理を重視。
- 工夫をこらした概念図により、スムーズな理解を導きます。
- 「事例」と簡条書きの「支援のポイント」でわかる理論と実践。

目次

第1部 権利擁護の理論	第2部 権利擁護の仕組み
第1章 市民社会と権利擁護	第6章 狭義の権利擁護制度
第2章 権利擁護の対象となる利益	第7章 広義の権利擁護制度
第3章 権利擁護と社会福祉の支援	第3部 権利擁護の実践
第4章 権利擁護の論理と構造	第8章 自己決定の形成過程の実際
第5章 権利擁護の原理	第9章 自己決定の主張段階の実際
	第10章 自己決定の実現段階の実際



2015年4月刊

金沢 創・市川寛子・作田由衣子 著

New ゼロからはじめる 心理学・入門

人の心を知る科学

有斐閣ストゥディア A5判 210頁 本体1800円+税 978-4-641-15022-5



- 素朴な疑問から出発。「超入門」テキスト。
- 幅広いトピックをコンパクトに凝縮。実証研究のエッセンスがわかる!
- 理解を促すツールが充実: WHITEBOARD, POINT, 豊富な図表・イラスト, ウェブサポートetc.



2015年9月刊



目次			
序章	心は目に見えない	第7章	ヒトは白紙で生まれてくるのか
第1部	さまざまな心のとらえ方	第8章	感情はどのような役割を果たしているのか
第1章	目は心の一部である	第9章	いい人? 悪い人?
第2章	心は見えないが行動は見える	第3部	心の問題のとらえ方
第3章	ヒトの心の特徴	第10章	なんだかいやな気持ち
第4章	心は脳のどこにあるのか	第11章	発達の偏りと多様性
第5章	それぞれの人にそれぞれの心	第12章	心の問題へのアプローチ
第2部	さまざまな心のメカニズム		
第6章	心は機械で置き換えられるのか		

- 読んで、見て、考える楽しみを味わえる仕掛けが盛りだくさん! 日常の素朴な疑問からどんどん読み進めて、心理学のさまざまなトピックに触れられる構成の超入門・実践的テキスト。
- 授業の板書をイメージして、その章の内容を一枚でまとめた「WHITEBOARD」を各章の冒頭に配置。その他、学びをサポートするツール満載。
- 有斐閣ストゥディアのウェブサポートページでは、本書に収録されているWHITEBOARDとKEYWORDSをすべてご覧いただけます。内容の確認や授業での活用に最適です。



服部雅史・小島治幸・北神慎司 著

基礎から学ぶ 認知心理学

人間の認識の不思議

有斐閣ストゥディア A5判 242頁 本体1800円+税 978-4-641-15027-0



- 必要な知識をコンパクトに網羅。人の「賢さと愚かさ」の心理学!
- 驚きや発見を実感し、考えながら学べる「体感型」テキスト!
- 充実の学習ツール: 豊富な図表・イラスト, QUICK REVIEW, WORK, EXERCISE, ウェブサポートetc.

目次

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 第1章 「誤り」から見る認知心理学 | 第7章 考える
——問題解決と推論 |
| 第2章 感じる——感覚 | 第8章 決める
——判断と意思決定 |
| 第3章 捉える——知覚 | 第9章 気づかない
——潜在認知 |
| 第4章 覚える——記憶の基礎 | 第10章 認知心理学の歩み |
| 第5章 忘れる——記憶の展開 | |
| 第6章 わかる——知識の成り立ち | |



2015年9月刊

ここがポイント!

- 私たちはほんとうに自分自身を正しく認識しているのか?—感覚や知覚, 記憶などの人間の認識のしくみとその「不思議さ」について, 必要な知識をコンパクトにまとめたテキスト。
- WORKやEXERCISEといった課題, 各節の要点をまとめたQUICK REVIEWなどのツールを用意し, ただ知識を詰め込むのではなく, 考えたり体感したりしながら学べる工夫をしています。
- ウェブサポートページでは, 授業に使えるWORKとEXERCISEのワークシートを公開しています。

とし, 最高のものを手にしないと十分な満足は得られない。それに対して, サテスマイヤーは, ある程度のレベルで満足し, それ以上のものを求めようとしない。その結果, 後悔することが少ない。マキシマイザーの選択は, 追加的負担が高く, 時間がかかる。もっとよいものが後から見つかる可能性は常に存在するので, 後悔の脅威にさらされる。そうして何とか決定しても, 決定後の満足感・幸福度は少ない。注意すべきことは, 規範的な決定理論 (□ Column ●) が置く合理的人間像は, マキシマイザーであるということである。最大幸福を目指すはずの合理的方法が, 真の幸福とは程遠い方向に導くとすれば, 何とも皮肉な結果である。

新年で就職する場合と転職の場合で, 前に, 選好および他の要因 (知識や経験, 待遇など) がまったく同じであるとしても, 選択結果が変わるという事象が起こりうる。それはどういう理由で, なぜだろうか, 保有効果, 現状維持バイアス, 不作為バイアスについて, それぞれ考えてみよう。

- QUICK REVIEW
- 1 基準の違い (ものの見方) によって選択が変わる (フレーミング効果)。それは文章表現の仕方に由来している。
 - 2 選択的失神が選択を変える (妥協効果, 逆効果)。
 - 3 理由が強い一方, 理由は弱くはない。
 - 4 事前後悔は, 選択の回避や不作為バイアスを引き起こす。

4 まとめ

私たちは, さまざまな認知のバイアス (偏り) をもっており, 意思決定の過程で使われるさまざまなヒューリスティックのせいでも, 誰もがエラーをする。しかし, それだからこのようなヒューリスティックを捨てるべきであると考えるのは誤りである。私たちが次第にだらけのヒューリスティックを使い続けている理由は, それが多くなる場合に役に立つからである。それを捨てるとすれば, ただちに日常生活に支障をきたすことになる。この点こそ, この問題の重要性と難しさがある。

坂上裕子・山口智子・林 創・中間玲子 著

問いからはじめる 発達心理学



生涯にわたる育ちの科学

有斐閣ストゥディア A5判 232頁 本体1800円+税 978-4-641-15013-3



- 一生をかけた「心」の発達がこの1冊で見渡せる!
- 「これまで」と「これから」を考えながら、主体的に学ぶ。
- 興味を引き出すツールが満載：QUESTION, note, POINT etc.

目次

序章	ヒトとして生まれ、人として生きる	第7章	関わりあって育つ
第1章	発達するとはどういうことか	第8章	思考の深まり
第2章	生命の芽生えから誕生まで	第9章	子どもからの卒業
第3章	見て・さわって・感じる	第10章	大人になるために
第4章	他者との関係性を築く	第11章	関わりの中で成熟する
第5章	「いま」「ここ」をこえて	第12章	人生を振りかえる
第6章	自分を知り、自分らしさを築く	第13章	発達は十人十色



2014年12月刊



- 読者が、「これまで」を振り返りつつ将来に思いを馳せながら、自ら興味を持って読み進められるようにさまざまな工夫を凝らしています。一生をかけた心の発達をこの1冊で!
- 学びのスイッチを入れるツールとして、読み手に問いかける「QUESTION」を各所に配置。問いへの答えを周囲の人たちと確認しあうことで、視野を広げて考えを深めることができます。
- 有斐閣ストゥディアのウェブサポートページでは、QUESTIONを効果的に活用するための「QUESTIONワークシート」を公開しています。

CHAPTER 1 図表1 人間の記憶のしくみ

長期記憶は、保持される情報の違いによって、手続き記憶（手続き的知識）と宣言記憶（宣言的知識）に分けられる。手続き記憶は、「進上りのしかた」や「スキーの滑り方」のような運動技能や役取りなどに関する記憶で、言葉で表現するのは難しい。これに対して、宣言記憶は言葉で表現可能なものであり、さらにエピソード記憶と意味記憶に分けられる。エピソード記憶は、過去の個人的体験にもつづいた出来事についての記憶であり、時間や場所といった文脈を伴う。意味記憶は、過去の経験にもとじて形成された一般的知識の記憶である。私たちは、新しい情報を学ぶ際（例：歴史の年号）、まずエピソード記憶として覚え（例：〇月〇日の「社会」の時間に、□先生から、「平安京遷都は794年である」と言った）、その情報を何度も思い出したり（学校教育でいえば、復習にある）、利用したりしているうちに、文脈（例：〇月〇日の「社会」の時間に、□先生から言った）が失われていき、一般的な知識（例：「平安京遷都=794年」）である意味記憶として長期記憶に定着していくと考えることができるだろう。

記憶のしくみをみええると、どのような学習のしかたが効果的なのちいえるだろうか。

QUESTION B-3

2 読者の発達 ● 115

丹野義彦・石垣琢磨・毛利伊吹・佐々木 淳・杉山明子 著

New 臨床心理学

NLAS A5判 726頁 本体3900円+税 978-4-641-05379-3

2C

- ・間違いなく決定版。この1冊で4年間学べる！ エビデンス・ベイストの観点から体系的に整理（最新のDSM-5にも対応）。
- ・メンタルヘルス・リテラシーの向上とよりよい臨床実践をめざした『家庭の臨床心理学』。

目次

第I部 臨床心理学の基礎

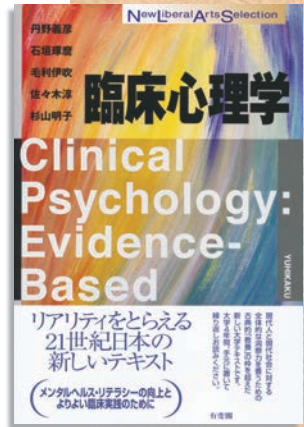
- 第1章 臨床心理学とは何か
- 第2章 エビデンスにもとづく臨床心理学…ほか

第II部 臨床心理学の理論と実際

- 第5章 臨床心理面接…ほか

第III部 心理的障害の理解と支援

- 第15章 心理的障害の見取り図
 - 第16章 うつの理解と支援
 - ：
 - 第27章 依存・嗜癖の理解と支援
- (全27章)



2015年4月刊

岩壁 茂・福島哲夫・伊藤絵美 著

臨床心理学入門

多様なアプローチを越境する

有斐閣アルマ 四六判 308頁 本体1900円+税 978-4-641-22003-4

- ・常に更新され続けていく多彩な臨床心理学の世界！
- ・多様な理論・アプローチを比較しながら学べる、画期的な入門テキスト。
- ・図表・イラストを用いながら、親しみやすい叙述で、コンパクトにまとめました。

目次

序章 臨床心理学と社会

第I部 臨床心理学の理論

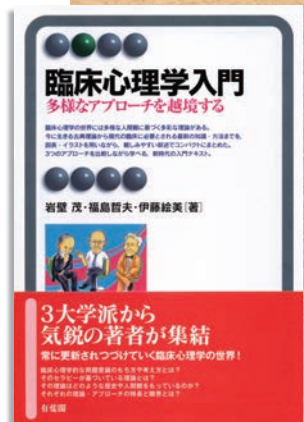
- 第1章 臨床心理学とは何か
- 第2章 心理的問題の理解と方法
- 第3章 精神力動アプローチ1
- 第4章 精神力動アプローチ2
- 第5章 ヒューマニスティックアプローチ1

第6章 ヒューマニスティックアプローチ2

- 第7章 認知行動アプローチ1
- 第8章 認知行動アプローチ2
- 第9章 統合的アプローチ

第II部 臨床心理学の実際

- 第10章 セラピーを行う
- 第11章 臨床心理学の研究
- 第12章 臨床家の訓練と成長



2013年4月刊

遠藤利彦・佐久間路子・徳田治子・野田淳子 著

乳幼児のこころ

子育て・子育ての発達心理学

有斐閣アルマ 四六判 340頁 本体2000円+税 978-4-641-12429-5

- 子育てに携わる保育者・親の視点から学べる内容・構成。
- 最新の研究知見を織り交ぜながら、「実践に生きる知見」を紹介。
- 豊富な図表・コラムと平易な叙述のニュースタンド・テキスト。

目次

I 乳幼児のこころとは		第7章	はじめのことはママかマンマ?!
第1章	赤ちゃんのこころに引き込まれる	第8章	わたしはわたし
第2章	赤ちゃんのこころに向き合う	第9章	けんかしても、一緒にいたい
第3章	生命が芽生えるとき	第10章	おもしろくてためになるの?
II 乳幼児のこころから謎を解く		III 乳幼児の発達・育ちを支える	
第4章	赤ちゃんが世界と出会うとき	第11章	楽しいだけじゃない子育て
第5章	人との関係の中で育つ子ども	第12章	ママ・パパのこと大好きなのに
第6章	何から何を学んでいるの?	第13章	なんとなく気になる子



2011年6月刊

佐藤真一 著・高山 緑・増本康平 著

老いのこころ

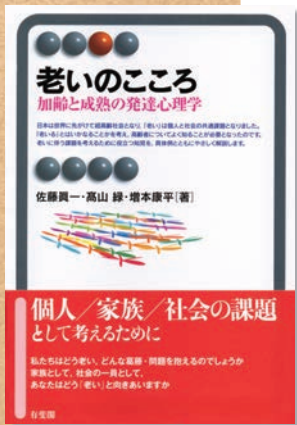
加齢と成熟の発達心理学

有斐閣アルマ 四六判 310頁 本体2000円+税 978-4-641-22016-4

- 人はどう老いていき、そのとき本人や家族はどんな葛藤・問題を抱えるのか。
- 様々な立場の人が「自分のこと」として読み・考えることができるテキスト。
- 老いのメカニズムの基礎理論から高齢者との関わり・対応に役立つ実践的知見まで。

目次

第I部 老いを包む社会		第7章	パーソナリティとエイジング
第1章	老いのこころと高齢社会	第8章	家族とのつながり
第2章	エイジングのこころ	第9章	他者との関わりあい
第3章	引退するこころ	第10章	高齢期のこころの病気
第II部 老いのこころのメカニズム		第III部 老いて、生きる	
第4章	情報処理機能の変化	第11章	超高齢期のこころ
第5章	忘れやすさと忘れにくさ	第12章	死にゆくこころ
第6章	英知を磨く	第13章	老いを共に生きるこころ



2014年6月刊

勝野正章・庄井良信 著

New 問いからはじめる 教育学

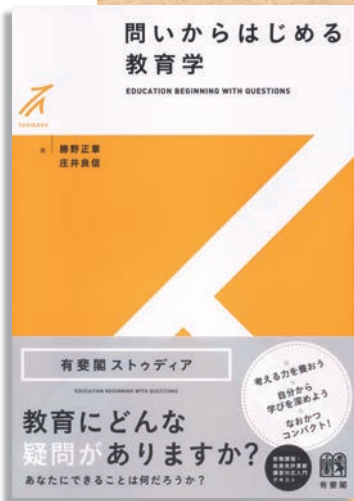
有斐閣ストゥディア A5判 204頁 本体1800円+税 978-4-641-15014-0



- 自分なりの答えをみつけること、考える力と知識を養うことを目指します。
- 「教師になりたい」「自分に向いているだろうか」と悩んでいる学生さんにも。
- 考えをまとめるサポートをするWORKなど、ツールが充実。

目次

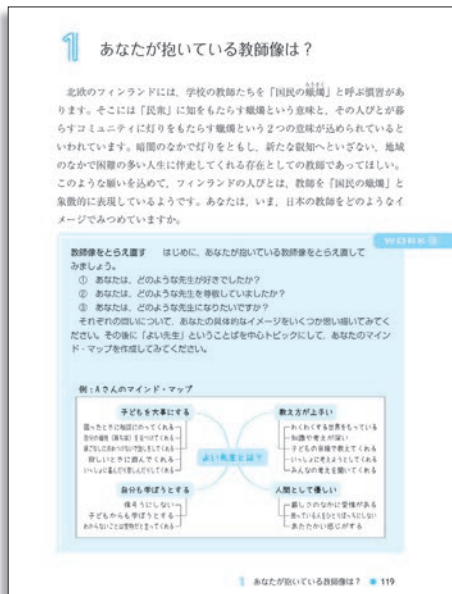
- | | |
|--|---|
| <p>第1部 あなたの「教育観」をみつめてみよう</p> <p>第1章 よい教育ってどんな教育？</p> <p>第2章 教育を社会の視点から考えてみよう</p> <p>第2部 先人の知恵から学ぼう</p> <p>第3章 子どもという存在</p> <p>第4章 教え方は試行錯誤されてきた</p> <p>第5章 教育を受ける権利</p> <p>第6章 子どもの学びを支える仕組み</p> | <p>第3部 よりよい教育について考えよう</p> <p>第7章 子どものための学校ってどんな学校？</p> <p>第8章 学校では何を学ぶの？</p> <p>第9章 よい先生ってどんな先生？</p> <p>第10章 どんなふうに子どもに接すればよいのか？</p> <p>第11章 子どもがよく学ぶためには？</p> <p>第12章 学校を卒業したら学ばなくてもよいのか？</p> <p>第13章 教育と学校の未来はどうなるの？</p> |
|--|---|



2015年2月刊

ここがポイント！

- 教育に対して抱くさまざまな疑問や期待。その一歩先へ進むために、まずは自分なりの考えや希望をみつけることから始める。問いからはじめて、考える楽しみを味わいながら理解を深める新しいタイプのテキスト。
- 学びをサポートするためのツールが盛りだくさん。特に、自分なりの考えをまとめるためのヒントを提供する「WORK」が充実！
- 有斐閣ストゥディアのウェブサポートページでは、WORKを効果的に活用するためのワークシートを公開しています。



西岡加名恵・石井英真・田中耕治 編

New 新しい教育評価入門

人を育てる評価のために

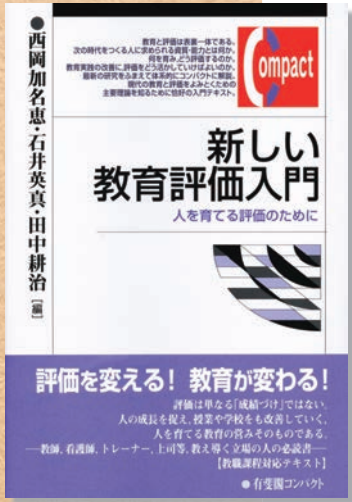
有斐閣コンパクト 四六判 286頁 本体2000円+税 978-4-641-17407-8

- 評価が変われば、教育が変わる！
- 教育実践・カリキュラム改善のための最新理論をコンパクトに解説。
- 教師、看護師、トレーナー、上司etc. 教え導く立場の人の必読書！

目次

はじめに

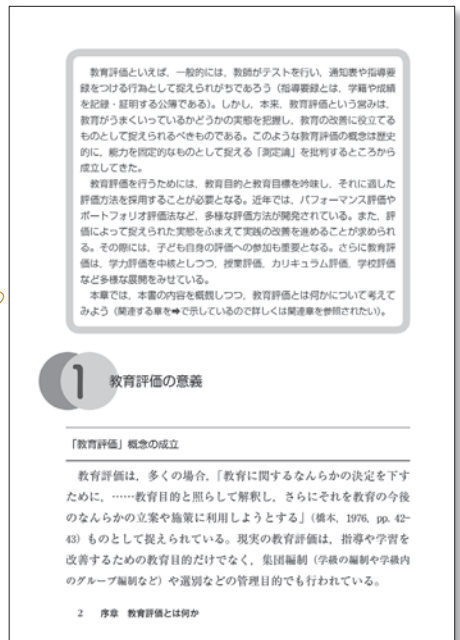
- 序章 教育評価のとは何か
- 第1章 教育評価の立場
- 第2章 教育評価の機能
- 第3章 教育目標と評価
- 第4章 学力評価の方法
- 第5章 教育実践の改善
- 第6章 学校経営と評価
- 第7章 教育評価の制度
- 第8章 日本における教育評価の歴史



2015年4月刊

ここがポイント！

- 次の時代をつくる人に求められる資質・能力とは何か。どのように育み、どう評価すればいいのか。最新の研究をふまえて体系的かつコンパクトにまとめた入門書。
- 学校現場で投げかけられる質問への回答をコラムで示し、巻末資料として学習指導要領、児童指導要録の特徴を掲載するなど実践に役立つ知識が詰まったテキストです。



玉井真理子・大谷いづみ 編

3 はじめて出会う 生命倫理

有斐閣アルマ 四六判 340頁 本体1900円+税 978-4-641-12420-2

- だれもがいつか直面する問題について、考え続けるための手がかりを提示。
- 映画やマンガを題材にした親しみやすい導入。
- 変化の多い最新のトピックスは17のcolumnでフォロー。

目次

序章 答えの出ないことを考え続けるために	第7章 「老いて介護されること」とは
第1章 生命倫理はどこから来て、どこへ向かうのか？	第8章 最期まで生きるために
第2章 身体から切り離された精子・卵子・受精卵	第9章 「自分らしく、人間らしく」死にたい？
第3章 選ぶ技術・選ぶ人	第10章 人の死をめぐるジレンマ
第4章 「夢の技術」を立ち止まって考える	第11章 医は仁術？ 算術？
第5章 知りたいのはどんな情報ですか？	第12章 強く・美しく・賢く・健康に？
第6章 患者主体の医療	第13章 人間はどこまで機械なのか
	第14章 軍事医学研究はどこまで特殊か



2011年3月刊

第6章 患者主体の医療

難病 ALS の立場から



橋本みさお、機上の人。

東京で一人暮らしをしている橋本みさおさん（56歳）は、24時間人工呼吸器が手放せない。だから、にこやかに搭乗中のこの写真の座席の下にも、人工呼吸器が置かれている。

橋本さんがALSを発症したのは、23年前になる。全身の運動神経が徐々に麻痺していき、しまいに呼吸もできなくなり、17年前から人工呼吸器を使っている。今では、わずかに顔の表情と足の中指が動かせるだけ。でも、主眼を置いていた頃よりもずっと忙しい生活を送っている。橋本さんが代表を務めるさくら会のピアサポートの仕事が山積しているのだ。さくら会以前、自宅があった練馬区の板台から一字ももらって命名した。

今ではさくら会の活動も東京から全国へ広がりがつつある。さらに、病気を苦にしない日本のALS患者の生き方や、医療と制度を使いこなして自立する生存の技法は「サクラモデル」として、海外の患者にも知れ渡るようになった。「末期」「不治」と呼ばれてきた患者たちも、治療を継続することさえできれば、たとえ治らなくても再び社会に暮らすことができることを、日本のALS患者たちが証明している。

ここがポイント!

- 生きること、死ぬこと、その間にあるさまざまな命をめぐる問題について、「どこか遠いところにあるもの」としてではなく、「自分のすぐそばにある問題」として考え続けるための手がかりを提示するやさしいテキスト。
- 各章の冒頭には、映画やマンガ、実際に起きた出来事など、身近な素材を使って本論へとつなげるイントロダクションを用意し、さらに深く学びたい人のため、各章末には読書案内を設けています。

今井康雄 編

教育思想史

有斐閣アルマ 四六判 352頁 本体2200円+税 978-4-641-12384-7

- 教育思想とその社会的背景を代表的な思想家に焦点を当てて解説します。
- 時代の流れを重視した構成により、教育思想史の現代にいたる大きな流れがわかります。
- コラム、年表、地図が充実。学生さんの立体的な理解が期待できます。

目次

はじめに 教育思想史の考え方	第8講 古典の人間形成論
第I部 西洋教育思想の源流	第9講 ペスタロッチとフレーベル
第1講 レトリックと教育	第10講 ヘルバルトから新教育へ
第2講 哲学と教育	第III部 日本の教育思想
第3講 キリスト教と教育	第11講 近世日本の教育思想と〈近代〉
第II部 近代の教育思想	第12講 福沢諭吉
第4講 ルネサンスとヒューマニズム	第IV部 現代の教育思想
第5講 コメニウス	第13講 デュルケームと教育科学
第6講 ロック	第14講 デューイと新教育
第7講 ルソー	第15講 新教育以後の教育思想



2009年7月刊

山本敏郎・藤井啓之・高橋英児・福田敦志 著

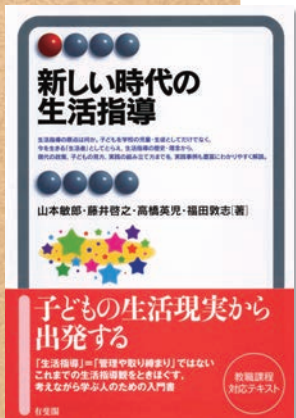
新しい時代の生活指導

有斐閣アルマ 四六判 282頁 本体1800円+税 978-4-641-22034-8

- 各章冒頭のFIRST QUESTIONで、考えながら学ぶスイッチオン!
- 生徒指導提要进行をふまえて、豊富なトピックをこの一冊に凝縮。
- 古典的実践から最新の授業までを、豊富な実践事例とともに解説。

目次

第I部 生活指導とは何か	第7章 いじめ・暴力のなかの子どもたち
第1章 生活指導の原理	第8章 特別なニーズのある子どもたち
第2章 生活指導の源流	第III部 生活指導をどう進めるか
第3章 生活指導の展開	第9章 子ども集団づくりと生活指導
第4章 子どもの権利と生活指導	第10章 学びと生活指導
第II部 子どもの生活現実から出発する	第11章 進路指導・キャリア教育と生活指導
第5章 子どもを理解するとはどういうことか	第12章 学校づくりと生活指導
第6章 子どもの生活世界と生きづらさ	



2014年11月刊

田中耕治・鶴田清司・橋本美保・藤村宣之 著

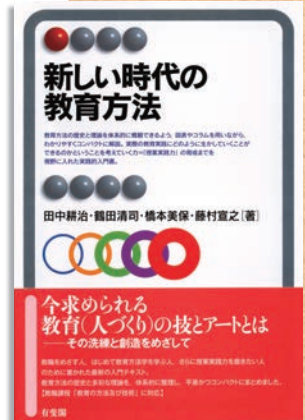
5 新しい時代の教育方法★

有斐閣アルマ 四六判 312頁 本体1800円+税 978-4-641-12479-0

- 今求められる、教育の「方法」と「技術」とは何か。
- 歴史と理論の体系を、わかりやすくコンパクトに解説。
- 実際の教育にどう生かせばよいのか。考える力が身につく実践テキスト。

目次

序章	今なぜ、 教育方法の学なのか	第5章	学習とは何か
第I部	教育方法の歴史と展望	第6章	学力をどう高めるか
第1章	西洋における教育思想と 教育方法の歴史	第7章	授業をどうデザインするか
第2章	日本における教育改革と 教育方法の歴史	第8章	教育の道具・素材・環境を 考える
第3章	現代教育方法学の 論点と課題	第9章	何をどう評価するのか
第II部	教育の方法	第10章	教科外教育活動を 構想する
第4章	子どもは何を学ぶか	第11章	どのような教師を めざすべきか



2012年12月刊

山本順一 編

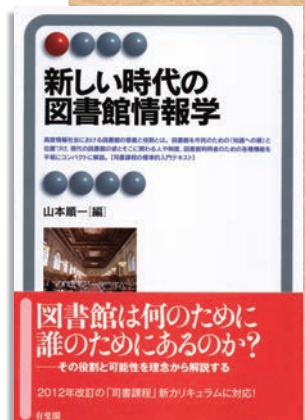
新しい時代の図書館情報学★

有斐閣アルマ 四六判 238頁 本体1800円+税 978-4-641-22010-2

- 高度情報社会である現代、図書館の役割と意義を考える。
- 図書館は市民のための「知識への扉」。役立つ情報をわかりやすく網羅。
- 司書課程の新カリキュラムに対応！

目次

第I部	図書館と現代社会	第7章	図書館のネットワーク
第1章	図書館の意義と役割	第8章	電子書籍時代の図書館
第2章	図書館の歴史	第9章	図書館利用教育と 情報リテラシー
第3章	図書館の機能と種類	第III部	図書館で働く
第II部	図書館を利用する	第10章	図書館経営
第4章	図書館のサービス	第11章	図書館員になるということ
第5章	図書館のコレクション	第12章	知的自由と図書館の自由
第6章	図書館の情報組織化		



2013年11月刊

有斐閣のテキストはウェブサポートが充実!

- 練習問題の解答例がみられる
- 統計データや、数式の展開など、本を補足するデータがみられる
- 講義用スライドや図表データを入手できる
- 正誤表で最新の状態が確認できる

※すべての本で対応しているわけではありません
※ご利用にあたって、お申し込みが必要なものもあります

こちらへアクセス→有斐閣ホームページ ストゥディア ウェブサポートページ
http://www.yuhikaku.co.jp/static/studia_ws/index.html

ウェブサポートを提供している本

掲載頁	書名	ウェブサポートの内容
5	問いからはじめる社会福祉学	「はじめに」の公開／統計データ等のリンク集
10	ゼロからはじめる心理学・入門	WHITEBOARD (板書イメージ) と KEYWORDS (各章の重要語句) 一覧
11	基礎から学ぶ認知心理学	WORK と EXERCISE のワークシート／問題の解答
12	問いからはじめる発達心理学	QUESTION ワークシート
15	問いからはじめる教育学	QUESTION ワークシート

*採用見本献本のご依頼は有斐閣営業部まで

eigyo@yuhikaku.co.jp

<http://www.yuhikaku.co.jp/>

*メールでの依頼の際には、献本希望商品の書名のほか、お名前／送付先ご住所／所属大学／採用予定大学・学部／採用予定講義名をご明記くださいますよう、お願いいたします。

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町2-17 TEL 03-3265-6811/FAX 03-3262-8035