

秋田喜代美・佐藤学編著『新しい時代の教職入門 [第3版]』ウェブサポート (2024. 4. 2)

## リンク集

### 1. 教師研究の広がりを知るための情報を収集する

日本教師教育学会「教師教育研究文献目録」 <https://jsste.jp/publication/bibliography/list/>

### 2. 教師, 教職についての情報を収集する

- ① 文部科学省 <https://www.mext.go.jp>
  - ・学習指導要領 (平成 29・30・31 年改訂) [https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/new-cs/1384661.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1384661.htm)
  - ・文部科学統計要覧 (令和 5 年版) [https://www.mext.go.jp/b\\_menu/toukei/002/002b/1417059\\_00008.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/002/002b/1417059_00008.htm)
  - ・学校基本調査 <https://www.e-stat.go.jp/stat-search?page=1&layout=dataset&toukei=00400001>
  - ・学校教員統計調査 <https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&toukei=00400003&tstat=000001016172>
  - ・文部科学省 [2015] 「チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について (答申)」  
[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1365657.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1365657.htm)
  - ・文部科学省 [2023] 「教員研修の実施体系」。  
[https://www.mext.go.jp/content/20230328\\_mxt-kyoikujinzai01\\_100002375-1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20230328_mxt-kyoikujinzai01_100002375-1.pdf)  
(文部科学省「教員研修」サイト [https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/kenshu/index.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kenshu/index.htm))
  - ・中央教育審議会 [2021] 『『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す, 個別最適な学びと, 協働的な学びの実現～』 (答申)。  
[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo3/079/sonota/1412985\\_00002.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/079/sonota/1412985_00002.htm)
  - ・中央教育審議会 [2022] 『『令和の日本型学校教育』を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について～「新たな教師の学びの姿」の実現と, 多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～』 (答申)。  
[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo3/079/sonota/1412985\\_00004.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/079/sonota/1412985_00004.htm)
- ② 国立教育政策研究所 <https://www.nier.go.jp>
- ③ 国立教育政策研究所 公教育データ・プラットフォーム <https://edportal.nier.go.jp>
- ④ 国立教育政策研究所 教育研究情報データベース (通称: ERID) <https://erid.nier.go.jp/>  
→ 「学習指導要領データベース」 <https://erid.nier.go.jp/guideline.html>
- ⑤ 全国教育研究所連盟 <https://schit.net/zenkyou/>
- ⑥ 教育系サブジェクトリポジトリ <https://www2.u-gakugei.ac.jp/~library/edusr/>
- ⑦ 教師, 教職に関する学会
  - 日本教育学会 <http://www.jera.jp>
  - 日本教師教育学会 <https://jsste.jp>
  - 日本教師学学会 <https://jaret.smoosy.atlas.jp/ja>
  - 日本教育方法学会 <http://www.nasem.jp>
  - 日本カリキュラム学会 <http://jscs.b.la9.jp>
  - 日本教育工学会 <https://www.jset.gr.jp>
  - 日本教育心理学会 <http://www.edpsych.jp>

日本学校心理学会 <http://schoolpsychology.jp>  
日本教育社会学会 <https://jses-web.jp>  
日本教育経営学会 <http://jasea.jp>  
日本教育行政学会 <http://www.jeas.jp>  
日本教育政策学会 <http://jasep-web.jpn.org/wp>  
日本教育制度学会 <https://www.jseso.org>  
教育関連学会連絡協議会 <http://ed-asso.jp>

### 3. 教師をめざす（教員免許状を取得する）ための情報を収集する

- 教育実習について：「教育職員免許法施行規則」 <https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=329M50000080026>
- 教員養成・免許制度について：文部科学省 [2006] 「今後の教員養成・免許制度の在り方について」（答申）。  
[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1212707.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1212707.htm)
- 教職実践演習について：「別添1 教職実践演習（仮称）について」。  
[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/attach/1337016.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/attach/1337016.htm)
- 教職課程の質的水準（授業形態への工夫）について：「1. 教職課程の質的水準の向上」。  
[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/attach/1337006.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/attach/1337006.htm)
- 教職大学院の創設について：「2. 「教職大学院」制度の創設－教職課程改善のモデルとしての教員養成教育－」。  
[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/attach/1337007.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/attach/1337007.htm)
- 教科に関する科目について：「資料 5-2 教員免許状取得に係る必要単位数等の概要」。  
[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo3/002/siryu/\\_icsFiles/afieldfile/2014/04/23/1347091\\_03.pdf](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/002/siryu/_icsFiles/afieldfile/2014/04/23/1347091_03.pdf)
- 教員免許更新制度について：「教員免許更新制に関する規定の廃止」。  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/hyouka/kekka/1421037\\_00004.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/hyouka/kekka/1421037_00004.htm)

### 4. 教職関連法規

- 旧教育基本法（1947年公布） [https://www.mext.go.jp/b\\_menu/kihon/about/a001.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/kihon/about/a001.htm)
- 教育基本法（2006年改正） <https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=418AC0000000120>
- 教育職員免許法（2022年改正） [https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=324AC0000000147\\_20220701\\_504AC0000000040](https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=324AC0000000147_20220701_504AC0000000040)
- 「教員の地位に関する勧告」 Recommendation Concerning the Status of Teachers.（1966年ユネスコ特別政府間会議で採択） <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000110168.locale=en>（UNESCO [1966]）  
→ <https://www.mext.go.jp/unesco/009/1387153.htm>（文部省訳）
- 「教員の役割と地位に関する勧告」 International Conference on Education 45th Session Final Report.（1996年ユネスコ第45回国際教育会議宣言）  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000110168.locale=en>（UNESCO International Bureau of Education [1997]）

### 5. 教職に関する国際的な調査について

- OECD. Stat <https://stats.oecd.org/> →このOECD. Stat サイトは、2024年3月末以降に新サイト OECD Data Explorer <https://data-explorer.oecd.org/> に移行される予定。
- Education at a Glance [https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance\\_19991487](https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance_19991487)（OECD iLibrary）
- TALIS-The OECD Teaching and Learning International Survey. <https://www.oecd.org/education/talis/>  
→国立教育政策研究所 国際研究・協力部「OECD 国際教員指導環境調査（TALIS）」  
<https://www.nier.go.jp/kokusai/talis/index.html>

## 6. 巻末の各章の「引用・参考文献」のうち関連する URL があるもの (図表の出所含む)

### 第1章

中央教育審議会 [2022]

『令和の日本型学校教育』を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について～『新たな教師の学びの姿』の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～ (答申)。

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo3/079/sonota/1412985\\_00004.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/079/sonota/1412985_00004.htm)

文部科学省 [2023] 「令和5年度学校基本調査」。

<https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&toukei=00400001&tstat=000001011528>

文部科学省初等中等教育局 [2023] 「教員勤務実態調査 (令和4年度) の集計 (速報値) について」

[https://www.mext.go.jp/content/20230428-mxt\\_zaimu01-000029160\\_2.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20230428-mxt_zaimu01-000029160_2.pdf)

### 第7章

国立教育政策研究所 [2018→2020に訂正] 「OECD 国際教員指導環境調査 (TALIS) 2018 報告書 vol.2 のポイント」。

<https://www.nier.go.jp/kokusai/talis/pdf/tails2018-vol2.pdf> (国立教育政策研究所 HP)

### 第8章

文部科学省初等中等教育局初等中等教育企画課 [2022] 「令和3年度公立学校教職員の人事行政状況調査について」。

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/jinji/1411820\\_00006.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/jinji/1411820_00006.htm)

文部科学省総合教育政策局教育人材政策課教員免許企画室 [2023] 「令和3年度教員免許状授与件数等調査結果について」。

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/kyoin/1413991\\_00005.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoin/1413991_00005.html) (2024年に一部差し換え有)

UNESCO [1966] Recommendation Concerning the Status of Teachers.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000114048.locale=en>

UNESCO International Bureau of Education [1997] International Conference on Education 45th Session Final Report.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000110168.locale=en>

### Column⑧

文部科学省 [2006] 「今後の教員養成・免許制度の在り方について (答申)」 「基礎資料2(9). 諸外国における教員養成・免許制度」。

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/attach/1337068.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/attach/1337068.htm)

OECD [n.d.] Initial Teacher Preparation (Strand I). OECD.

<https://www.oecd.org/education/teachers-professional-learning-study/initial-teacher-preparation/>

National Standards for school-based initial teacher training (ITT) mentors. [2016]

[https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/536891/Mentor\\_standards\\_report\\_Final.pdf](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/536891/Mentor_standards_report_Final.pdf)

### 第10章

文部省編 [1954] 『学制八十年史』大蔵省印刷局。

<https://dl.ndl.go.jp/pid/9524266/1/611>

OECD [2019] TALIS 2018 Results (Volume I). OECD Publishing.

<https://www.oecd.org/education/talis/talis-2018-results-volume-i-1d0bc92a-en.htm>

### 表10-1

学校教員統計調査 <https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&toukei=00400003&tstat=000001016172>

### 資料

中央教育審議会 [2022] 『令和の日本型学校教育』を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について～『新たな教師の学びの姿』の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～ (答申)。

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo3/079/sonota/1412985\\_00004.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/079/sonota/1412985_00004.htm)

文部科学省 [2006] 「今後の教員養成・免許制度の在り方について」 (答申)。

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1212707.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1212707.htm)

文部科学省 [2015] 「チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について」 (答申)。

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1365657.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1365657.htm)

National Standards for school-based initial teacher training (ITT) mentors. [2016]

[https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/536891/Mentor\\_standards\\_report\\_Final.pdf](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/536891/Mentor_standards_report_Final.pdf)

#### 表資-2 教師研究の課題表

日本教師教育学会 [n. d.] 「教師教育研究文献目録」 <https://jsste.jp/publication/bibliography/list/>

#### 表資-3 教員免許取得に必要な科目の単位数・内訳

「教育職員免許法施行規則」 <https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=329M50000080026>

#### 表資-4 教職に関する科目

「教育職員免許法施行規則」(第1章 単位の修得方法等) <https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=329M50000080026>

#### 表資-5 学校数

#### 表資-6 本務教員数

文部科学省 [2023b] 「学校基本調査」。(e-stat.go.jp) <https://www.e-stat.go.jp/stat-search/database?page=1&toukei=00400001&tstat=000001011528>

文部科学省 [2023] 「令和5年度学校基本調査結果のポイント」。

[https://www.mext.go.jp/content/20230823-mxt\\_chousa01-000031377\\_001.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20230823-mxt_chousa01-000031377_001.pdf)

#### 図資-1 教育段階別平均学級規模

OECD [2021] Student-teacher ratio and average class size. Education at a Glance 2021.

(OECD. Stat) →このOECD. Stat サイトは2024年3月末以降に新サイト OECD Data Explorer <https://data-explorer.oecd.org/>に移行される予定。

#### 図資-2 普通プログラムの必修授業時間数

OECD [2023b] Instruction time in compulsory general education. Education at a Glance 2023. (OECD iLibrary) [https://www.oecd-ilibrary.org/education/instruction-time-in-compulsory-general-education-2023\\_50b4df48-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/instruction-time-in-compulsory-general-education-2023_50b4df48-en)

(このページの下部の「クリックしてアクセス XLS」をクリックしてダウンロード可)

#### 図資-3 教員の年齢構成の国際比較

OECD [2023a] Distribution of teachers by age and gender. Education at a Glance 2023.

[https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=EAG\\_PERS\\_SHARE\\_AGE](https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=EAG_PERS_SHARE_AGE) (OECD. Stat) →このOECD. Stat サイトは2024年3月末以降に新サイト OECD Data Explorer <https://data-explorer.oecd.org/>に移行される予定。

#### 図資-4 女性教員の割合の国際比較

OECD [2023a] Distribution of teachers by age and gender. Education at a Glance 2023.

[https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=EAG\\_PERS\\_SHARE\\_AGE](https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=EAG_PERS_SHARE_AGE) (OECD. Stat) →このOECD. Stat サイトは2024年3月末以降に新サイト OECD Data Explorer <https://data-explorer.oecd.org/>に移行される予定。

#### 図資-5 教員のライフステージと研修

文部科学省 [2023a] 「教員研修の実施体系」。[https://www.mext.go.jp/content/20230328\\_mxt-kyoikujinzai01\\_100002375-1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20230328_mxt-kyoikujinzai01_100002375-1.pdf) (文部科学省「教員研修」サイト

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/kenshu/index.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kenshu/index.htm))