訂正情報 20230606

初刷に以下の誤りがありました。お詫びして訂正いたします。

(誤) → (正)

【1 章 p.13 の表 a】 「少数 | → 「小数 |

【1 章 p.13 の表 b】 「倫理的思考」→「論理的思考」

【2 章 p.43 の表 2.1】 「負情動否定経験」→「身体感覚否定経験」

「身体感覚否定経験」→「負情動否定経験」

【5 章 p.91 の図 5.3】 「有用性価値観」→「有用性価値」

【3章 p58「図 3.5 アイデンティティ・ステイタスの評価 I】中、右部の〈ステイタス分類の流れ図〉

●「将来の自己投入の希求」得点からモラトリアム (M) に延びる矢印の右脇の

空白に → 「20 点以上 | を加える

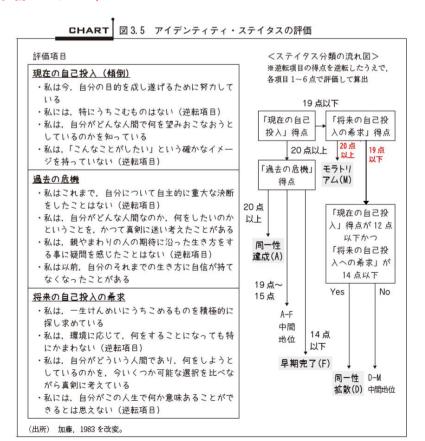
●「将来の自己投入の希求」得点から「現在の自己投入得点」が……へのびる矢印の右脇の

「20 点以上」→「19 点以下」に訂正

(※「20 点以上」の場合、 モラトリアム (M) の評価へつながる

「19点以下」の場合、「現在の自己投入得点」が……につながる)

(訂正後の図3.5のイメージ)



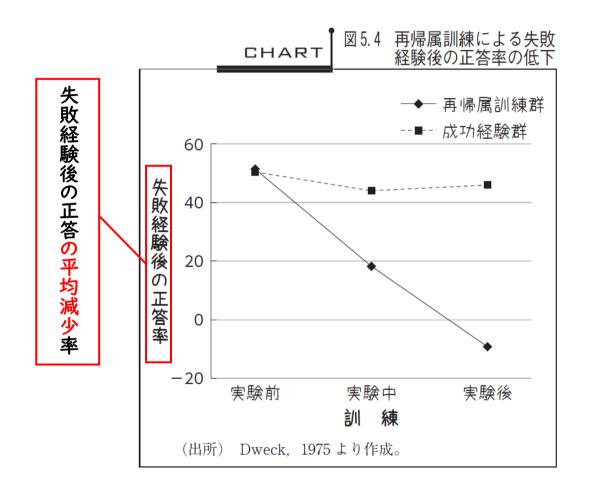
以上

『エピソードに学ぶ教育心理学』訂正情報② 2023.01.25

(有斐閣ストゥディア、2022年8月刊行、ISBN 978-4-641-15098-0)

●初刷の p92「図 5.4 再帰属訓練による失敗経験後の正答率の低下」の縦軸のラベルに誤りがございました。

(誤)「失敗経験後の正答率」→(正)「失敗経験後の正答の平均減少率」



お詫びして訂正いたします。